**Рекомендації**

**щодо проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з географії у 2021/2022 навчальному році**

*О.М. Саввіч, методист Центру методичної та аналітичної роботи;*

*О.І. Грінченко, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти*

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2021 № 914 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, у **районах** Харківської області та міста Харкова буде проведено ІІ (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Отже, змагання відбуватимуться **на рівні районів**, а не територіальних громад. Для їх проведення створюються **районні оргкомітет і журі**. Відповідно в ІІІ (обласному) етапі олімпіад братимуть участь команди районів області та міста Харкова, а також команди закладів міського підпорядкування м. Харкова, закладів обласного та державного підпорядкування, КЗ «Обдарованість».

Основною метою проведення олімпіади з географії є активізація творчих здібностей учнів, створення умов для їхнього розвитку та самовдосконалення, популяризація географії як шкільного предмета серед учнівської молоді.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/19275-21 від 08.11.2021 «Про особливості проведення ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад» та листа Міністерства охорони здоров’я України № 26-04/32348/2-21 від 04.11.2021 ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2021/2022 н.р. має бути проведений із дотриманням вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (*згідно з поділом на зелену, жовту, помаранчеву, червону зони*) та протиепідемічних заходів у закладах освіти на період дії карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10.

У зв’язку із вищевикладеним пропонуємо районам області та м. Харкова **самостійно обрати формат** проведення ІІ етапу олімпіади: очний або дистанційний.

**Оргкомітет** здійснює організаційну роботу з підготовки та проведення олімпіади:

* забезпечує порядок проведення олімпіади;
* створює комісію, яка проводить реєстрацію учасників олімпіади перевіряє відповідність складів команд до переліку осіб, поданих у заявках, наявність і правильність оформлення документів;
* на спільному з журі засіданні приймає рішення щодо визначення переможців змагань і нагородження переможців і учасників олімпіади, визначає остаточний склад команд для участі в наступному етапі змагань, готує документацію про результати виступу команд.

**Завдання** олімпіади розсилаються відповідальним методистом КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» електронною поштою у день проведення олімпіади з 8.00 до 9.00 на електронні адреси відповідальних осіб у відділах освіти районів.

Звіт про проведення ІІ етапу та заявку на участь команд у ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії за формою згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, надсилати протягом 10 днів після проведення олімпіади до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на електронну адресу [alexsavvich@gmail.com](mailto:alexsavvich@gmail.com) (Саввіч О.М.).

Окрім того, у цей же термін слід заповнити форму електронної реєстрації учасників ІІІ (обласного) етапу за покликанням: <https://forms.gle/nbWnHCn6V5Q7rCzb8>

У ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії беруть участь учні 8-х – 11-х класів. **На виконання завдань відводиться 3 години.**

У разі проведення олімпіади в дистанційному режимі пропонуємо дотримуватись орієнтовного алгоритму організації та проведення ІІ етапу олімпіади.

Формат дистанційного проведення визначає відповідний районний організаційний комітет олімпіади згідно з можливостями закладів загальної середньої освіти, у яких буде проводитись олімпіада. Олімпіада з географії може відбуватися дистанційно у форматі відео-конференції за допомогою сервісів «Google Meet», «ZOOM», «Skype».

В аудиторії, де буде організоване робоче місце учасника/учасниці, має бути комп’ютер із веб-камерою та підключенням до мережі Інтернет; принтер для роздрукування завдань. По можливості – забезпечити аудиторію сканером, за допомогою якого відсканується виконана робота. У разі відсутності цього пристрою роботу для відправки на перевірку можна буде сфотографувати.

У цій аудиторії разом з учасником/учасницею може знаходитися вчитель-помічник, який за фахом не є географом (краще, якщо це буде вчитель інформатики або інший спеціаліст з ІКТ, який надасть технічну допомогу учневі (учениці) щодо участі в ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії в дистанційному режимі).

Вебкамера повинна бути встановлена збоку від учня/учениці так, щоб повністю було видно учня/ученицю та стіл, на якому, окрім зошита, ручки та роздрукованих завдань, нічого не повинно знаходитися.

Обов’язково протягом виконання роботи має бути ввімкнений мікрофон.

Відеоспостереження розпочати о 9:50 з демонстрації приміщення та фіксації факту знаходження в ньому лише учасника/учасниці та його/її помічника, який знаходиться на відстані не менше ніж 1,5 метра від робочого місця учасника/учасниці.

Не допускається частковий чи повний вихід із поля обзору веб-камери та вимкнення мікрофону.

Помічник надає учаснику/учасниці лише технічну допомогу під час роздрукування завдань, сканування чи фотографування та відправлення завершеної роботи або в разі виникнення непередбачених обставин. При цьому відеозйомка та аудіосупровід не повинні перериватися.

Під час виконання завдань забороняється надовго покидати робоче місце. Учасник/учасниця може вийти з кімнати до закінчення відведеного часу тільки за умови закінчення роботи над завданнями.

На фоні не повинно бути голосів чи шуму тощо; має бути забезпечена повна тиша.

В аудиторії не повинно бути настінних географічних карт, малюнків, плакатів, таблиць, які можуть використовуватися як підказки. Заборонено користуватися звуковими, візуальними чи будь-якими іншими допоміжними матеріалами.

У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності (спроби скористатися підказками тощо) або вимкнення вебкамери чи мікрофону учасник/учасниця дискваліфікується.

Оргкомітету олімпіадні завдання необхідно надіслати на надані електронні адреси о 9.50 у день проведення олімпіади. На цю ж пошту треба заздалегідь направити посилання для входу в Google Meet (або Zoom) з метою підключення учасників до відеоконференції. Якщо оргкоммітет має технічні можливості, то олімпіадні завдання можна надати в Google-формах.

О 9.55, коли відбувається підключення, усі учасники вже повинні бути на своїх робочих місцях.

Отримавши від учителя-помічника завдання, учні/учениці о 10.00 розпочинають їх виконання. На виконання завдань відводиться 3 години.

У завданнях необхідно надати зразок підпису роботи та короткий інструктаж до виконання.

Спостереження за ходом виконання учасниками/учасницями завдань ІІ етапу олімпіади ведуть уповноважені члени відповідних оргкомітетів.

Після завершення виконання завдань учасник/учасниця ІІ етапу олімпіади сканує або фотографує (за допомогою вчителя-помічника) обкладинку з підписом роботи, усі сторінки роботи та відправляє (обов’язково одним архівом, щоб не було сплутування з роботами інших учасників/учасниць на електронну адресу оргкомітету, яка завчасно повідомляється учневі/учениці. У темі листа зазначити: «олімпіада з географії, завдання» та повна назва ЗЗСО.

Відправлення виконаної роботи треба здійснити не пізніше, ніж за 10 хвилин після її завершення. Роботи, направлені пізніше, не прийматимуться.

Після отримання робіт відповідальні члени оргкомітету разом із головою журі олімпіади шифрують роботи й надсилають їх членам журі для перевірки.

***Особливі умови***

Під час виконання завдань олімпіади не допускається використання підручників, довідників, атласів, інших навчальних (електронних) посібників. Контурні карти будуть надіслані разом із завданнями практичного блоку.

***Характеристика завдань***

Зміст завдань охоплює матеріал шкільної програми за попередні роки навчання та матеріал тем, які учні мали опанувати до терміну проведення олімпіади (таблиця 1).

Таблиця 1

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | Тема |
| **8** | **Остання тема:** Розділ ІІІ. Природні умови і ресурси України. Тема 1. Рельєф, тектонічна та геологічна будова, мінеральні ресурси.  **Програмовий матеріал 6-7 класу.** |
| **9** | **Остання тема:** Розділ ІІ. Первинний сектор господарства. Тема 2. Лісове господарство.  **Програмовий матеріал 6-8 класу.** |
| **10** | **Остання тема:** Розділ I. Європа. Тема 2. Країни Європи.  **Програмовий матеріал 6-9 класу.** |
| **11** | **Остання тема:** Розділ IІ. Загальні закономірності географічної оболонки Землі. Тема 3. Геологічне середовище людства.  **Програмовий матеріал 6-10 класу.** |

Зміст завдань орієнтований на здатність учня логічно мислити, аналізувати географічну інформацію, у тому числі отриману самостійно з різних джерел, використовувати знання інших предметів, краєзнавчий матеріал.

***Структура олімпіадних завдань***

Олімпіадні завдання з географії подані за блоками: тестовий, теоретичний, практичний (таблиця 2).

Таблиця 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид завдання | Кількість завдань | Максим. кіл-ть балів за одне завдання | Загальна сума |
| **1. Тестовий блок** | | | |
| завдання з вибором однієї правильної відповіді | 5 | 1 | 5 |
| завдання на встановлення відповідності (логічні пари) | 2 | 4 | 8 |
| завдання відкритої форми з короткою відповіддю | 2 | 2 | 4 |
| завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору) | 1 | 3 | 3 |
| **2. Теоретичний блок** | | | |
| теоретичне та творче завдання | 2 | 12 | 24 |
| **3. Практичний блок** | | | |
| практичне завдання з використанням контурної карти | 10 | 1 | 10 |
| практичне завдання з розв'язання задачі географічного змісту | 1 | 6 | 6 |
| **Максимальна кількість балів** | | | 60 |

***Особливості оцінювання та виконання олімпіадних завдань***

Розв’язання завдань у чернетці не перевіряються і до уваги не беруться.

**Тестовий блок**

Бал за завдання не нараховуватиметься у випадках, коли:

* відповідь неправильна або відсутня;
* відповідь зроблена олівцем, а не авторучкою;
* відповідь містить будь-які виправлення (у тому числі – коректором).

**Формати тестових завдань**

* Завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного із завдань пропонується 4 варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.
* Завдання на встановлення відповідності. До кожного завдання у двох колонках подано інформацію, яку позначено цифрами (ліворуч) і літерами (праворуч). Виконуючи завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами і літерами (утворити логічні пари).
* Завдання відкритої форми з короткою відповіддю. Потрібно отримати числовий результат у тих одиницях вимірювання, які вказані в умові завдання.
* Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору). До кожного завдання пропонується сім варіантів відповіді, серед яких лише три правильні.

**За правильне (частково правильне) виконання завдань можна отримати:**

**1.** Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 тестовий бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

**2.** Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 тестових бали: 1 бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

**3.** Завдання відкритої форми з короткою відповіддю оцінюється 0 або 2 тестовими балами: 2 бали, якщо зазначено правильну відповідь; 0 балів, якщо зазначено неправильну відповідь або завдання взагалі не виконано.

**4.** Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору) оцінюється в 0, 1, 2 або 3 тестових бали: 1 бал за кожну правильно вказану відповідь (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри) або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

**Теоретичний блок**

Результати виконаних завдань теоретичного блоку повинні відповідати таким вимогам:

1. структурованість;
2. відповідність змісту основного питання;
3. застосування синтезу й аналізу набутих географічних знань;
4. супроводжування доцільними малюнками, схемами, таблицями, діаграмами;
5. обґрунтування власної думки (оціночне ставлення) та наведення прикладів;
6. розкриття у географічному аспекті.

Кожен із наведених критеріїв оцінюється **2** балами. Максимально можливий бал за теоретичне питання – 12 балів.

**Практичний блок**

При оцінюванні практичного завдання з використанням контурної карти необхідно враховувати правильність (відповідність завданню), повноту, точність нанесення географічних об’єктів, картографічну грамотність, охайність.

Оцінювання практичного завдання з розв'язання задачі географічного змісту доцільно здійснювати, використовуючи такі критерії:

0 балів – завдання не розв’язувалося взагалі. Відповідь відсутня.

1 бал – виконання задачі розпочато (зроблено стислий запис умови задачі).

2 бали – записана відповідь, розв’язання відсутнє.

3 бали – зроблена спроба розв’язання задачі, виконано кілька правильних логічних кроків на шляху розв’язання задачі.

4 бали – розв’язання доведено до кінця, але допущена незначна логічна помилка, (що призвела до неточної відповіді).

5 балів – задача розв’язана правильно, але містить деякі неточності у записах або малюнках, що не вплинуло на кінцевий результат.

6 балів – задача розв’язана правильно, супроводжується докладним поясненням, містить необхідні обґрунтування, малюнки, схеми тощо.