**Методичні рекомендації**

**щодо організації та проведення ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання**

**у 2021/2022 навчальному році**

*Вербенко С.Б., методист Центру громадянського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2021 № 914 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, у **районах** Харківської області та міста Харкова буде проведено ІІ (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Отже, змагання відбуватимуться **на рівні районів**, а не територіальних громад. Для їх проведення створюються **районні оргкомітет і журі**. Відповідно в ІІІ (обласному) етапі олімпіад братимуть участь команди районів області та міста Харкова, а також команди закладів міського підпорядкування м. Харкова, закладів обласного та державного підпорядкування, КЗ «Обдарованість».

Всеукраїнська учнівська олімпіада з трудового навчання проводиться з метою пошуку та підтримки обдарованих учнів, створення умов для їхнього розвитку та самовдосконалення, формування творчого покоління молодих українців.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/19275-21 від 08.11.2021 «Про особливості проведення ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад» та листа Міністерства охорони здоров’я України № 26-04/32348/2-21 від 04.11.2021 ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2021/2022 н.р. має бути проведений із дотриманням вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (*згідно з поділом на зелену, жовту, помаранчеву, червону зони*) та протиепідемічних заходів у закладах освіти на період дії карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10.

У зв’язку із вищевикладеним пропонуємо районам області та м. Харкова **самостійно обрати формат** проведення ІІ етапу олімпіади: очний, дистанційний або змішаний.

У ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання беруть участь учні 8-11 класів. За бажанням учасник має право на загальних засадах брати участь у змаганнях серед учнів старших (порівняно з класом (курсом) фактичного навчання) класів (курсів) у межах визначених вікових груп.

***Нововведення.*** Важливим критерієм виготовлення виробу є його **значущість для учня, родини, закладу загальної середньої освіти, району проживання** (можливість використання виробу в побуті, для хобі або реалізації виробів на шкільних ярмарках, аукціонах тощо) та під гаслом **«Старим речам – нове життя».**

**Рекомендації щодо проведення в очному форматі**

Початок роботи в день проведення олімпіади – о **10.00**. На виконання завдань відводиться **5 годин.**

Тексти завдань будуть відправлені на електронні адреси відповідальних осіб у відділах освіти районів у день проведення олімпіади.

Олімпіада проводиться в один день за двома напрямами: технічні види праці   
та обслуговуючі види праці; складається з 2-х турів:

І тур – ***теоретичний;***

ІІ тур – ***(практичний тур )***виконання комплексної роботи***.***

*На виконання теоретичних (творчих) завдань відводиться в 7***-***9 і 10-11 класах одна астрономічна година.*

*На виконання практичного завдання (комплексного виробу) передбачено в 7***-***9 класах чотири години, у 10-11 класах* – *5 годин (астрономічних).*

1. ***Характеристика завдань***
   1. *На першому* ***(теоретичному)*** *турі* учасникам олімпіади буде запропоновано завдання творчого характеру **скласти технологічну карту певного виробу за формою:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пор. | Технологічні операції  (послідовність виконання) | Матеріали | Інструменти, обладнання | Рисунок (фото)  технологічної операції  Графічне зображення |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Максимальна кількість балів за теоретичний тур – 50 балів.

**1.2.** *На другому турі* ***(комплексна робота)*** учасники олімпіади мають виготовити виріб із наданого набору матеріалів, при цьому районний оргкомітет олімпіади з трудового навчання та технологій визначає різновид запропонованого виробу відповідно до матеріально-технічної бази ЗЗСО.

***Для обслуговуючих видів праці*: *8-9 класи*** *–* **сумка шопер за технікою печворку** з **декором** (матеріали: натуральна тканина (400 х 300), ручка (1100), нитки);***10-11 класи*** *–* **косметичка з відділеннями**(натуральна тканина, шкіра, застібка, нитки), розміри визначають ТМО району.

***Для технічних видів праці*: *8-9 класи*** *−* **совок для сипучих матеріалів** (матеріали: метал, дерево);***10-11 класи*** *–* **диспансер для пакувального скотча** (матеріали: метал, дерево). Розміри, ускладнення завдань визначають ТМО району.

Під час проєктування виробу бажано надати учасникам можливість користуватися мережею Інтернет або (та) запропонованою друкованою літературою чи відповідними матеріалами в електронному вигляді.

***2. Вимоги до виробу***

***Технічна праця***: виріб має бути комплексним (метал + дерево).

***Обслуговуюча праця***: швейні вироби для 8-9 класів і 10-11 класів будь-якого покрою.

Під час виконання зазначеного завдання дівчатам і хлопцям дозволяється користуватися матеріалами та інструментами для виготовлення й оздоблення виробу.

***3. Особливі умови*:**

– розробка фасону та лекал виробів і креслень, деталей виробів на І етапі олімпіади покладається на оргкомітет закладів освіти;

– на районний оргкомітет покладається проведення ІІ етапу олімпіади. Кожен учасник олімпіади (хлопці та дівчата) повинні мати умови для виконання теоретичного та практичного турів олімпіади.

***4. Оцінювання***

***Максимальний бал оцінювання комплексної роботи – 100 балів.***

*Критерії оцінювання для технічних видів праці 9-11 класів (практичний тур):*

1. Функціональність (раціональне використання матеріалу, якість обробки, надійність конструкції) – 60 балів;
2. Естетичність (оздоблення), привабливість виробу – 10 балів;
3. Оригінальність роботи та новизна в підході до вирішення завдань (складність форми) – 15 балів;
4. Відповідність вимогам (напрям, відповідність розміру, призначення, зручність у використанні тощо) – 15 балів.

*Критерії оцінювання для обслуговуючих видів праці 9 – 11 класів (практичний тур):*

1. Функціональність виробу та зручність у користуванні – 60 балів.
2. Естетична цінність, привабливість виробу – 10 балів.
3. Оригінальність і якість роботи, новизна в підході до вирішення завдань −15 балів.
4. Відповідність вимогам (напрям, відповідність розміру, призначення, зручність у використанні тощо). Використання народних традицій – 15 балів.

**Рекомендації щодо проведення в дистанційному форматі**

В умовах карантинних заходів можливе проведення олімпіади з трудового навчання у дистанційному форматі за умов доступу учасників змагань до якісної інтернет-мережі та наявності відповідних технічних пристроїв з використанням хмарних сервісів для розміщення на них завдань.

Олімпіада в дистанційному форматі з теоретичним завданням і проводиться за допомогою електронної пошти або в реальному часі. На сервері відділу освіти розміщуються веб-форми (розроблені організаційним комітетом відповідного етапу), із завданням, на які учасники відповідають безпосередньо через мережу. Виконане завдання учасників зберігаються в спеціальному файлі й оцінюється членами журі.

Якщо учасники під час олімпіади знаходяться в умовах дії карантинних обмежень, то розсилання завдань розпочинається до початку теоретичного туру на особисту електронну адресу учасника. Тривалість виконання завдання 1 год. (астрономічний час). Рекомендуємо роботи фотографувати та конвертувати в PDF-файл на сайті https://png2pdf.com. Виконане завдання надсилається одним листом з указаною темою листа («Олімпіада з трудового навчання. ПІБ учасника. Клас»). Відповідальна особа організаційного комітету отримує завдання учасників, шифрує роботи та передає голові журі.

Практичний тур, який передбачає виконання практичних робіт, відбувається дистанційно переважно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі. Проведення практичного туру, а саме виготовлення виробу, можливо замінити на онлайн - роботу – складання інтелект-карт з технології обробки конструкційних матеріалів, технології виготовлення виробів.

***Звіт*** *про проведення ІІ етапу та* ***заявку*** *(в електронному вигляді) на участь команд у ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання за формою згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, надіслати в* ***десятиденний термін після проведення*** *ІІ (районного) етапу олімпіади до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».*

Окрім того, у цей же термін слід заповнити **форму електронної реєстрації** учасників ІІІ (обласного) етапу за покликанням: <https://forms.gle/PdHDWR2H3FhtdUUg9>.

**Рекомендації**

**щодо підвищення якості підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання**

**Спеціалістам відділів освіти районів, керівникам ТМО:**

1. Активізувати роботу щодо підтримки обдарованих дітей та їх наставників.

2. Звернути увагу журі та оргкомітету ІІ етапу олімпіади на об’єктивне визначення переможців.

3. Покращити роботу з молодими вчителями та вчителями, які працюють не за фахом, щодо підвищення їх фахової майстерності.

5. Провести для вчителів і учнів практичні заняття, спецкурси, спрямовані на розгляд складних тем навчальної програми з трудового навчання та технологій, розв’язування творчих завдань і створення творчих проєктів.

6. Організовувати обмін досвідом на районному рівні із питань роботи з обдарованими учнями.

7. Звернути увагу членів журі та оргкомітету ІІ етапу олімпіади на об’єктивне визначення переможців та якісне формування складу команди для ІІІ (обласного) етапу змагань.

**Учителям закладів загальної середньої освіти:**

1. З метою підготовки учнів до олімпіади доцільно опрацювати теми: основи матеріалознавства, технологія виготовлення виробів, основи технологій та проєктування, технологія побутової діяльності.

2. Більше уваги зосереджувати на розв’язанні творчих завдань із конструювання, моделювання, створення пристроїв малої механізації, вирішення нестандартних задач (завдань).

3. Постійно працювати над упровадженням в освітній процес комп’ютерних і проєктних технологій навчання та виховання.

4. Реалізовувати міжпредметні зв’язки між трудовим навчанням, кресленням, фізикою, хімією, мистецтвом, історією, економікою та іншими предметами.

5. Більше часу відводити на вивчення будови навчального устаткування та обладнання шкільної майстерні й кабінету обслуговуючої праці.

6. Постійно вдосконалювати форми, методи й підходи щодо підготовки учнів до інтелектуальних змагань.